

**國立臺灣大學共同教育中心運動設施與健康管理碩士學位學程
更名公開說明會-會議紀錄**

時間:114年1月14日(星期二)上午11時00分

地點:綜合體育館R201會議室

主席:林信甫 主任

出席者:王國鎮、朱哲立、林姿君、韋純昕、莊泰源、陳志一、
陳沅棋、陳彥蓁、陳惠綾、張湘苡、楊麗昭、彭聖普、廖宥丞、
鍾曜駿、(線上:林芳宜、李祁歡、張沄芳、袁千惠、蔡秀華、陳
瑾萱、陳麗如、陳怡靜、陸曉如)

壹、主席報告

學程簡介與歷史、目前師資陣容及課程規劃、學程名稱改變之緣由、未來願景之摘要。

貳、報告事項

項次	主題	內容摘要
一	學程大事記	105-1成立，多由體育室老師組成，逐漸加入管理組、健康組專任教師；110學年入教學評鑑；112-2申請由運動管理學碩士改為理學碩士，進而提升學生資源；產業實習因學成規模無法負荷，為保障學生權益，於113-1改為選修課，另增加統計方法學為共同必修。
二	學程名稱的改變脈絡	1. 本學程師資多元: 包含運動管理學、運動醫學、醫學工程、運動力學、運動生理學等，學程名稱是否能定義師資群的研究以及學程學生在課程內所受訓練。 2. 課程架構、課程多元: 管理組同學必修以運動設施規劃與經營管理

	學程名稱的改變 脈絡(續)	為主軸；健康組同學多以自然科學為發展，113學年度，王國鎮老師加入學程，並開設巔峰表現心理學全英授課，使同學能與國際接軌；共同跨領域選修學分。然而，課程內容與廣度已經超出於運動設施及健康管理所涵蓋範圍。 3. 原名「運動設施與健康管理碩士學位學程」較侷限性： 無法符合所有學程學生在學之訓練，運動科學較能符合未來趨勢，亦能涵蓋生物力學、人體力學、建築學、管理學、休閒學、教育學、政治學等。 4. 招生識別性 5. 比較國內外相關科系所之名稱及其課程內容 6. 學程名稱欲改為「運動科學與產業經營碩士學位學程；Master Program of Exercise Science and Sport Business (ESSB)」： 改變旨在更好地反映課程的內容和未來的發展方向。這樣的名稱改變可能會吸引更多對運動科學和管理有興趣的學生。
三	未來發展	自然科學面： 使學程成為整合性科學，包含生理、心理、力學、運動醫學等，校內外產學合作。 管理科學面： 深化運動產業及教學的結合，包含運動場館經營、運動行銷、運動賽事等。 國際化： 增加國際生互動交流
四	對於在校生影響	若改名最快116學年度招生，現況課程架構及畢業要求無改變。

參、討論事項

項次	討論事由	回復情形
一	產業「經營」與「管理」何種詞彙較為適合？	將於學程會議進行討論。
二	「產業實習」課程保留與否？	雖取消產業實習，但仍有運動產業專業研究，礙於法規要求繁雜，目前學程規模及資源無法負荷，希望透過現有課程增加學生與產業連結，未來在經費的運用上會鼓勵老師直接帶領學生進產業觀摩交流，累積經驗，達到與實習相同效果。
三	改為理學士及產業實習的刪減是否影響管理組原有就業優勢？	理學士能較符合本學程的定位，且學校給予學程的經費亦有顯著增加，進而將有更多的資源可以運用在學程師生的教學、研究與學習上，這反而能增加學生的就業優勢。
四	學程改名是否有評估管理組及健康組課程資源平衡性。	課程的開設及資源的分配在學程會議時皆有經過老師們的仔細評估，兩組的課程資源平衡性都是有照顧到的。
五	改以「運動科學」一詞是否削弱原有科系之特殊性，是否影響原有招生族群？	改名為運動科學所的舉措不僅是為了提升學科的招生吸引力，也希望能夠讓運動管理與健康管理的專業性相互兼顧。
六	更名後預期學生組成？	透過更名的改變，能夠吸引更多對這兩個領域感興趣的學生，增強學程的競爭力和進一步發展。

項次	建議事項
一	目前統計方法學課程偏重理論，期望能更多實務上的學習。
二	1. 運動科學與運動管理的發展： 運動科學和運動管理呈現跨領域特徵，強調國際上的發展趨勢。課程設計需與實務界需求相連結，以提高學生的就業適應性。 2. 市場需求的關鍵： 未來課程的發展必須回應市場需求，培養具備市場所需技能的畢業生，是核心重點。 3. 課程內容與結構的連貫性： 名稱、課程及市場需求三者應當互相銜接，形成一個有機整體。 4. 學生意見的收集與討論： 學生的意見將在學程會議上進行深入討論，以反映不同聲音和意見。 5. 模式與聚焦的策略： 擴大課程發展的同時，應逐步聚焦於特定領域，確保資源的充分利用和最大化。 6. 跨領域人才的培養： 跨領域背景的學生有助於多元發展，學程必須兼顧不同領域的需求。 7. 市場連結與國際化： 了解國際市場趨勢以及如何在市場中定位人才，是未來發展的重要方向。

肆、臨時動議

伍、散會

附件

項次	說明	附件
附件一	國立臺灣大學運動設施與健康管理學位學程官網已於公開說明會舉辦前發布邀請公告。	https://master.pe.ntu.edu.tw/?p=2508